

# فاعلية برنامج مقترح لتعلم تصميم الأزياء لذوي الإعاقة السمعية باستخدام الوسائط الفائقة

إعداد الباحثة

رغد بنت علي بن أحمد بن ظافر ال شنيف الشهري

إشراف

د. رنا فاروق محبوب

أستاذ مساعد بقسم الأزياء والنسيج بجامعة الملك عبد العزيز

## المستخلص

تهدف الدراسة إلى تصميم برنامج تعليمي قائم على الوسائط الفائقة يسعى لتعليم المعارف والمهارات الأساسية في تصميم الأزياء لذوي الإعاقة السمعية، ومن ثم قياس فاعليته في تنمية المفاهيم النظرية والأداء المهاري للطالبات، وقياس اتجاههم نحو تعلم تصميم الأزياء بالوسائط الفائقة؛ حيث تسهم الدراسة في تسليط الضوء على فئة الإعاقة السمعية وما يملكون من إمكانيات ومهارات كامنة لا بد من استغلالها بتوفير ظروف تعليمية مناسبة، ومواكبة التطورات التكنولوجية في طرق التدريس المستخدمة في تعليمهم، وذلك بتوظيف الوسائط الفائقة، إضافة إلى فتح المجال لهم للاعتماد على أنفسهم وسد متطلباتهم المعيشية. وتتبع هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التجريبي، حيث استهدفت دراسة فاعلية البرنامج التعليمي على عينة الدراسة والتي شملت طالبات الصف الثاني الثانوي بمعهد الأمل الأول بمحافظة جدة -غرب المملكة العربية السعودية. وأثبتت النتائج فاعلية البرنامج القائم على الوسائط الفائقة في رفع المستوى المعرفي والمهاري للطالبات، كما أكدت أهمية الوسائط الفائقة ودورها في العملية التعليمية للمعوقين سمعياً، وهذا ما يتفق مع العديد من الدراسات السابقة. وتوصي الدراسة بضرورة تفعيل دور الوسائط الفائقة في جميع المواد الدراسية لجميع الفئات عموماً وللمعوقين سمعياً خصوصاً، وذلك لما أثبتته من قدرتها على تعزيز العملية التعليمية، إلى جانب مراعاتها

خصائص هذه الفئة، ومن أبرزها سرعة الملل والمزاجية وقلّة المفردات اللغوية، وأيضًا احتياجهم للتعلّم الفردي الذي لا تحقّقه الطرق التقليدية في التعلّم.

**الكلمات المفتاحية:** برنامج- الوسائط الفائقة- تصميم الأزياء- ذوي الإعاقة السمعية

# **The effectiveness of a proposed hypermedia program for hearing impaired people to learn fashion design**

**By**

**Fatmah Ali Alshehri**

**Supervised By**

**Dr. Rana Faruq Mahbub**

**Assistant Professor in Department of**

## **Abstract**

The study aims to design hypermedia program that seeks to teach basic knowledge and skills in fashion design for people with hearing-impaired people. Hence, measure its effectiveness in developing theoretical concepts and the skillful performance of students, and knowing their estimation towards learning fashion design via hypermedia. Where the study contributes to shed light on the category of hearing-impaired people and their ability and potential skills that must be exploited by providing appropriate educational conditions. Keeping abreast of technological developments in the teaching methods used in their education, by employing hypermedia. In addition, opening the way for them to rely on themselves and meet their living requirements. This

research follows the experimental approach, as it targeted the study of the effectiveness of the proposed educational hypermedia program on a study sample, which included second-grade students from Jeddah First

**Key words:** Program - Hypermedia - Fashion Design - People with Hearing Impairment